

# NOSOTROS Y NOSOTRAS

1. Escribe palabras en español que empiecen por estas letras. Puedes usar el diccionario.

**A** .....

**B** .....

**C** .....

**D** .....

**E** .....

**F** .....

**G** .....

**H** .....

**I** .....

**J** .....

**K** .....

**L** .....

**M** .....

**N** .....

**O** .....

**P** .....

**Q** .....

**R** .....

**S** .....

**T** .....

**U** .....

**V** .....

**W** .....

**Y** .....

**Z** .....

2. Clasifica en la tabla estas expresiones.

¡Adiós!    Buenos días    ¡Hasta mañana!  
 ¿Qué tal?    Buenas tardes    ¡Hasta el lunes!  
 Buenas noches    ¡Hasta luego!    ¡Hola!  
 ¿Cómo estás?    ¿Cómo andas?

SALUDAR	DESPEDIRSE

3. Escribe dónde trabajan estas personas. Puede haber más de una opción posible.

en un hotel    en una tienda  
 en un restaurante    en un hospital  
 en un laboratorio    en una escuela de idiomas

- a. un/a profesor/a: .....
- b. un/a enfermero/a: .....
- c. un/a camarero/a: .....
- d. un/a dependiente/a: .....
- e. un/a científico/a: .....
- f. un/a recepcionista: .....

4. ¿Quién crees que puede decir las siguientes frases? Márcalo con una x.



	ÉL	ELLA
a. Soy Julia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Tengo 42 años.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Soy informática.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Soy español.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Me llamo Marcos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Soy española.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Tengo 26 años.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Soy profesor de francés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Más ejercicios

5. Piensa en cinco personas que conoces y escribe su profesión y su lugar de trabajo.

- a. *Mi amigo Serge es dependiente y trabaja en una tienda de ropa.*
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

6. El recepcionista de un hotel te pide tus datos. Completa la conversación.



- Hola, buenos días.
- Hola.
- Su nombre, por favor.
- ....

• ¿Nacionalidad?

◦ ....

• ¿Profesión?

◦ ....

• Muchas gracias.

◦ De nada. Hasta luego.

7. Relaciona cada pregunta con la respuesta adecuada.

- a. ¿Cómo te llamas?
- b. ¿Cuántos años tienes?
- c. ¿En qué trabajas?
- d. ¿Eres española?
- e. ¿Tienes correo electrónico?
- f. ¿Tienes móvil?
- g. ¿Dónde trabajas?

1. Soy profesora de italiano.

2. Sí, federica25@aula.it.

3. 25.

4. No, soy italiana.

5. Federica.

6. En una escuela de idiomas.

7. Sí, es el 657890345

a	b	c	d	e	f	g
5						

8. Ahora, responde en tu cuaderno a las preguntas de la actividad 7.

# NOSOTROS Y NOSOTRAS

9. Completa las preguntas con las palabras que faltan.

- a. • ¿ ..... te dedicas?  
◦ Soy estudiante.
- b. • ¿ ..... te llamas?  
◦ Alberto.
- c. • ¿ ..... años tienes?  
◦ 25.
- d. • ¿ ..... eres?  
◦ Soy holandés.
- e. • ¿ ..... trabajas?  
◦ Soy enfermero en un hospital infantil.
- f. • ¿ ..... móvil?  
◦ Sí, es el 678907348.
- g. • ¿ ..... mexicano?  
◦ No, soy español.

10. 32 Escucha y completa estas palabras con la sílaba que falta.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| a. .... briel  | f. .... pón     |
| b. .... vara   | g. Ar .... tina |
| c. .... nea    | h. .... nebra   |
| d. .... mez    | i. .... sé      |
| e. .... temala | j. .... lio     |

11. 33 Escucha las siguientes palabras y repítelas prestando atención a los sonidos de las letras o grupos de letras en negrita. Puedes grabarte con el móvil.

francés Paco queso científica trece  
cocinero arquitectura Argentina jamón  
lengua marroquí

12. Completa estas operaciones matemáticas.

- a. Siete siete =
- b. Diez dos =
- c. Veinte  = tres
- d. Treinta cinco =
- e. Nueve diez =
- f. Seis  = treinta
- g. Quince cuarenta =
- h. Dieciséis seis =

13. Continúa cada una de estas series con tres números más.

- a. tres, seis, nueve, .....  
.....
- b. doce, catorce, dieciséis, .....  
.....
- c. treinta, cuarenta, cincuenta, .....  
.....
- d. veinte, treinta y cinco, cincuenta, .....  
.....
- e. noventa y dos, ochenta y dos, setenta y dos, .....  
.....

14. 34 Escucha y marca los números que oyes.

a	b	c	d	e	f	g	h
15	35	38	66	99	58	11	19
50	53	18	76	49	48	21	90

# Más ejercicios

**15.** ¿Qué profesiones relacionas con estas cosas?

policía    jardinero/a    carpintero/a    albañil  
 médico/a    cocinero/a    cantante  
 futbolista    mecánico/a    informático/a



a. ....



f. ....



b. ....



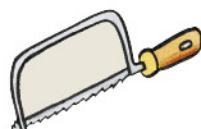
g. ....



c. ....



h. ....



d. ....



i. ....



e. ....



j. ....

**16.** Fíjate en estas palabras y en su terminación, y clasifícalas en la tabla y columna adecuadas.

profesor    profesora    secretario    secretaria  
 portugués    portuguesa    sueco    sueca  
 estudiante    alemán    alemana    brasileño  
 brasileña    argentino    argentina    italiano  
 italiana    cocinero    cocinera    traductor  
 traductora    periodista    camarero  
 camarera    belga    japonés    japonesa  
 estadounidense    futbolista    fotógrafo  
 fotógrafa

PROFESIONES		
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO Y FEMENINO
camarero	camarera	estudiante

NACIONALIDADES		
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO Y FEMENINO
brasileño	brasileña	estadounidense

## 17. Completa la tabla.

	SER	TENER	LLAMARSE
(yo)	.....	tengo	.....
(tú)	.....	.....	.....
(él / ella, usted)	.....	tiene	se llama
(nosotros / nosotras)	somos	.....	nos llamamos
(vosotros / vosotras)	sois	tenéis	.....
(ellos/as, ustedes)	son	.....	.....

## 18. Completa con la forma correcta de los verbos **ser**, **tener** o **llamarse**.

a.

- Hola, ..... Maia. ..... de Estados Unidos.
- Hola, Maia, un placer. Yo ..... Dörte y ella, Svenja. ..... alemanas.

b.

- Laurie, ¿ ..... móvil?
- Sí, es el 654987321.

c.

- Armin y yo ..... 25 años. ¿Y tú?
- Yo ..... 30.

d.

- ¿Vosotros de dónde ..... ?
- ..... franceses. Yo ..... de París y ella ..... de Lyon.

e.

- ¿Cómo ..... ?
- ..... Federico. ¿Y tú?

f.

- ¿Qué edad ..... Lea?
- 41 años.

## 19. Fíjate en este DNI. ¿Qué palabras puedes deducir?



## 20. Contesta estas preguntas sobre el DNI de la actividad 19.

- a. ¿Cómo se llama esta persona?

.....

- b. ¿De dónde es?

.....

- c. ¿Qué edad tiene?

.....

# Más ejercicios

**21.** Estas son las respuestas de Oliver, un estudiante de español, a una serie de preguntas personales. ¿Cuáles pueden ser las preguntas? Escríbelas.

## TÚ

- ¿Cómo te llamas?
- Oliver, Oliver G. Weigle.
- 
- Soy austríaco, de Salzburgo.
- 
- 35 años.
- 
- Soy pintor y escultor.
- 
- Sí, es oliver2345@yahoo.es.
- 
- Sí, es el 616331977.

## USTED

- ¿Cómo se llama?
- Oliver, Oliver G. Weigle.
- 
- Soy austríaco, de Salzburgo.
- 
- 35 años.
- 
- Soy pintor y escultor.
- 
- Sí, es oliver2345@yahoo.es.
- 
- Sí, es el 616331977.

**22.** Completa las frases con la opción más adecuada.

Soy    Soy de    Tengo  
Trabajo en un/a    Trabajo de

- a. .... Francia.
- b. .... laboratorio.
- c. .... cocinera.
- d. .... España.
- e. .... brasileña.
- f. .... japonés.
- g. .... Roma.
- h. .... Gabriel.
- i. .... profesor.
- j. .... escuela.
- k. .... 23 años.
- l. .... Daniela.

**23.** ¿Con qué otras palabras relacionas estas? Escribe al menos dos.

- a. amor: ....
- b. casa: ....
- c. escuela: ....
- d. trabajo: ....
- e. viaje: ....
- f. playa: ....
- g. aeropuerto: ....

# NOSOTROS Y NOSOTRAS

**24.** Busca en internet quiénes son estas personas y completa sus fichas.

Nombre: Claudia Llosa

Profesión: \_\_\_\_\_

Nacionalidad: \_\_\_\_\_

Nombre: Antonio Banderas

Profesión: \_\_\_\_\_

Nacionalidad: \_\_\_\_\_

Nombre: Rafael Nadal

Profesión: \_\_\_\_\_

Nacionalidad: \_\_\_\_\_

Nombre: Gustavo Alfredo Santaolalla

Profesión: \_\_\_\_\_

Nacionalidad: \_\_\_\_\_

Nombre: Carlos Pacheco

Profesión: \_\_\_\_\_

Nacionalidad: \_\_\_\_\_

Nombre: Sara Baras

Profesión: \_\_\_\_\_

Nacionalidad: \_\_\_\_\_

**25.** Piensa en tres personas importantes para ti y escribe en tu cuaderno un breve texto de presentación. Debes incluir la siguiente información: nombre, edad, nacionalidad y profesión.

Mi mejor amiga se llama...

**26.** Observa los iconos y escribe debajo de cada uno con qué dos verbos los relacionas.

escuchar    comentar    mirar    escribir

oír    observar    marcar    hablar



**27.** Elige diez palabras o expresiones de la unidad importantes para ti y que quieras recordar. Luego, tradúcelas a tu lengua.

**28.** Clasifica las palabras de la actividad 27 en una tabla como esta.

PALABRAS EN ESPAÑOL QUE EN TU LENGUA SE PARECEN	PALABRAS EN ESPAÑOL QUE EN TU LENGUA NO SE PARECEN
PALABRAS EN ESPAÑOL QUE SE PARECEN A OTRA LENGUA QUE CONOCES	

# Más ejercicios

1. Relaciona cada imagen con el aspecto con el que está relacionada. Busca información en internet si lo necesitas.

- la comida
- el arte
- la música
- la literatura

- el cine
- la naturaleza
- los pueblos y las ciudades



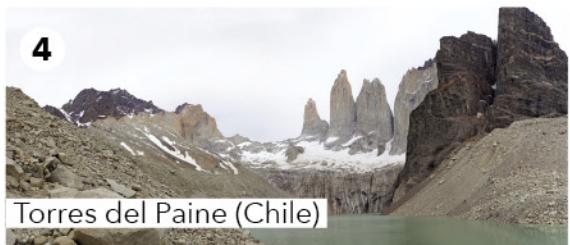
Feria del Libro (Madrid)



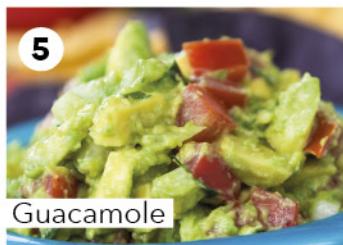
Guillermo del Toro



Russian Red



Torres del Paine (Chile)



Guacamole



Medellín (Colombia)



Frida Kahlo

2. Busca en la unidad expresiones con **ir de, ir a, ir al, salir de, salir a y salir con**. Escríbelas.

- ir de .....
- ir a .....
- ir al .....
- salir a .....
- salir de .....
- salir con .....

3. Traduce a tu lengua las expresiones de la actividad 2.

4. Traduce estas dos frases a tu lengua. ¿Usas el mismo verbo en los dos casos?

- Quiero aprender español.
- Quiero mucho a mis padres.

**5.** Completa las frases con **a, al, de o con** cuando sea necesario.

**a.**

- ¿Quieres ir ..... cine conmigo?
- ¡Vale! ¿Qué película quieres ver?

**b.**

- Este fin de semana quiero salir ..... mis amigos españoles.
- ¡Qué buena idea!

**c.**

- ¿Qué quieres hacer mañana por la noche?
- Quiero salir ..... cenar y, después, ir ..... la discoteca.

**d.**

- Quiero aprender ..... otro idioma.
- Ah, ¿sí? ¿Cuál?

**e.**

- Mercedes y yo queremos ir ..... concierto de Rosalía. ¿Quieres ir con nosotras?
- Sí, claro.

**f.**

- ¿Tienes planes para este fin de semana?
- Sí, Eduardo y yo queremos ir ..... excursión.



**6.** Forma todas las combinaciones posibles relacionadas con actividades que sirven para aprender un idioma. Escríbelas en tu cuaderno.

ver	una novela
escuchar	un intercambio
leer	la radio
escribir	un libro
practicar	un diario
hacer	con nativos
	música
	series
	una película
	la pronunciación
	un curso de español
	ejercicios
	la televisión

**7.** Completa este texto con el nombre de las lenguas oficiales de España. Puedes buscar en internet la información que necesites.

España tiene cinco lenguas oficiales: el ..... , hablado en todo el territorio, el ..... , que hablan en el País Vasco y en Navarra, el ..... , que hablan en Cataluña, en Valencia (donde se llama valenciano) y en las Islas Baleares, el ..... , hablado en una comarca de Lérida (Cataluña) y el ..... , que hablan en Galicia. El ..... , el ..... y el ..... son lenguas románicas (proceden del latín). El ..... no está claro.

# Más ejercicios

**8.** ¿Cómo se llaman las lenguas que se hablan en estos países? Puedes buscar en internet.

- a.** Rusia: .....
- b.** Italia: .....
- c.** la República Checa: .....
- d.** China: .....
- e.** Brasil: .....

**9.** Relaciona los elementos de las dos columnas para formar posibles combinaciones de palabras.

<b>a.</b> aprender	<input type="radio"/> muchas fotos
<b>b.</b> leer	<input type="radio"/> hispanohablantes
<b>c.</b> hacer	<input type="radio"/> un pódcast
<b>d.</b> visitar	<input type="radio"/> árabe
<b>e.</b> aprender a	<input type="radio"/> el periódico
<b>f.</b> hablar con	<input type="radio"/> cocinar platos hispanos
<b>g.</b> escuchar	<input type="radio"/> los museos de la ciudad

**10.** Escribe frases con las combinaciones de palabras de la actividad 9.

- a.** .....
- b.** .....
- c.** .....
- d.** .....
- e.** .....
- f.** .....
- g.** .....

**11.** Escribe qué artículos acompañan a las siguientes palabras.

el la los las

- a.** ..... ciudad **i.** ..... gente
- b.** ..... museos **j.** ..... playas
- c.** ..... historia **k.** ..... música
- d.** ..... cine **l.** ..... comida
- e.** ..... guitarra **m.** ..... arte
- f.** ..... literatura **n.** ..... revista
- g.** ..... teatro **ñ.** ..... naturaleza
- h.** ..... gramática **o.** ..... estudiantes

**12.** Clasifica estas palabras en la tabla y ponles el artículo. Luego, escríbelas en plural, como en los ejemplos.

museo comida lengua mensaje libro  
noche idioma diccionario trabajo vino  
guitarra película clase baile

MASCULINO	
SINGULAR	PLURAL
<u>el</u> museo	<u>los</u> museos
FEMENINO	
SINGULAR	PLURAL
<u>la</u> comida	<u>las</u> comidas

**13.** Completa las frases con el artículo más apropiado en cada caso.

**1.**

- ¿Quieres ir a ..... restaurante esta noche?
- ¡Sí! ..... restaurante indio de mi calle está muy bien.

**2.**

- Este fin de semana quiero ir a ..... exposición.
- ..... exposición de Picasso en el Museo de Arte Nacional es muy interesante.

**3.**

- Quiero ver ..... película española divertida.
- ..... última película de Álex de la Iglesia es muy divertida.

**4.**

- Elsa toca ..... piano, ¿no?
- Sí, y también toca ..... guitarra y violín.



**14.** ¿A qué persona corresponden estas formas verbales? Escribe el pronombre personal de sujeto al lado de cada forma.

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| <b>a.</b> quieres: ..... | <b>h.</b> leen: .....     |
| <b>b.</b> leéis: .....   | <b>i.</b> escribís: ..... |
| <b>c.</b> hace: .....    | <b>j.</b> bailan: .....   |
| <b>d.</b> tengo: .....   | <b>k.</b> hago: .....     |
| <b>e.</b> eres: .....    | <b>l.</b> queremos: ..... |
| <b>f.</b> soy: .....     | <b>m.</b> vives: .....    |
| <b>g.</b> hablas: .....  | <b>n.</b> tienes: .....   |

**15.** ¿Cuál es el infinitivo de los verbos de la actividad 14? Clasifícalos según su conjugación.

-AR	-ER	-IR

**16.** Clasifica los verbos de la actividad 15 en regulares e irregulares.

REGULARES	IRREGULARES

# Más ejercicios

## 17. Escribe las formas que faltan.

	ESCUCHAR	TRABAJAR	COMPRAR
(yo)	escucho	.....	compro
(tú)	.....	trabajas	.....
(él / ella, usted)	escucha	.....	compra
(nosotros / nosotras)	.....	trabajamos	.....
(vosotros / vosotras)	escucháis	.....	compráis
(ellos / ellas, ustedes)	.....	trabajan	.....

## 18. Fíjate en el verbo **comer** y escribe las formas de los verbos **leer** y **aprender**.

	COMER
(yo)	como
(tú)	comes
(él / ella, usted)	come
(nosotros / nosotras)	comemos
(vosotros / vosotras)	coméis
(ellos / ellas, ustedes)	comen

	LEER	APRENDER
(yo)	.....	.....
(tú)	.....	.....
(él / ella, usted)	.....	.....
(nosotros / nosotras)	.....	.....
(vosotros / vosotras)	.....	.....
(ellos / ellas, ustedes)	.....	.....

## 19. Coloca las formas verbales al lado del sujeto correspondiente.

escribís    escribe    escribimos    escribe

escriben    escribo    escribes    escriben

Yo .....

Tú .....

Marta .....

Óscar .....

Manuel y yo .....

Javier y tú .....

Rocío y Tomás .....

Ustedes .....

## 20. Completa las frases con **por**, **para** o **porque**.

a. Estudio español ..... ver series latinoamericanas.

b. Estudio español ..... viajar por España.

- c. Estudio inglés ..... trabajo en una empresa estadounidense.
- d. Estudio italiano ..... amor. Mi novio es de Roma.
- e. Estudio chino ..... es la lengua más hablada del mundo en la actualidad.
- f. Estudio francés ..... mi trabajo. Soy informático en una compañía francesa.

**21.** Escribe las posibles razones por las que estas personas quieren estudiar español.

**a. Greta**



Greta estudia español porque su novia es mexicana.

**b. Carly y Daniel**



**c. Fabio**



**d. Alina**



**22.** Observa las imágenes e indica qué hacen estas personas para aprender español.

- a. bailar salsa
- b. visitar Buenos Aires cada año
- c. cocinar platos españoles
- d. escuchar música en español
- e. ver películas españolas
- f. leer literatura hispanoamericana



# Más ejercicios

**23.** Ahora, escribe en tu cuaderno qué hacen las personas de la actividad 22.

Sophie escucha música en español.

**24.** Completa este anuncio de una página web de intercambios. Pon los verbos adecuados en la forma correcta.

tener ver leer ser vivir hablar

llamarse querer hacer

Hola, ..... Connor y ..... 29 años.  
..... irlandés, de Dublín.  
español, pero ..... mejorar porque .....  
en España. ..... muchos libros en  
español y ..... series y películas  
en español, pero quiero ..... un  
intercambio con un nativo para hablar mejor.

**26.** Relaciona un elemento de cada columna usando **porque** y **para**, y escribe las frases en tu cuaderno.

Quiero aprender español	para porque
Quiero vivir con una familia española	
Quiero visitar el museo del Prado	
Quiero ir al cine	
Quiero ir a Cuba	
Quiero ir a conciertos	

ver películas españolas.  
quiero ver los cuadros de Goya.  
hablar con mis amigos de México.  
practicar español en casa.  
quiero conocer grupos españoles.  
visitar La Habana.

**27.** Piensa en ciudades o países que quieres visitar y escribe tus razones.

Quiero visitar Roma por la comida y los monumentos.

**25.** Escribe una pregunta para cada respuesta.

**a.**

- ¿ ..... ?
- Quiero ir a Valencia para ver la ciudad.

**b.**

- ¿ ..... ?
- Porque quiero trabajar en España.

**c.**

- ¿ ..... ?
- ¿En clase? Muchas cosas, hablamos de muchos temas, leemos, estudiamos gramática, vemos vídeos, etc.

**d.**

- ¿ ..... ?
- Veo películas en español, escucho música y hago muchos ejercicios en casa.

**28.** Escribe un anuncio para una página web de intercambios. En el anuncio tienes que...

- presentarte: nombre, nacionalidad, edad y profesión;
- decir las lenguas que hablas;
- explicar las razones por las que estudias español;
- decir por qué quieres hacer un intercambio;
- despedirte.

# ¿DÓNDE ESTÁ SANTIAGO?

3

1. Elige una de las tres ciudades del texto de la actividad 2A de la página 44 y completa.

- a. País: .....
- b. Año o siglo de fundación: .....
- c. Clima: .....
- d. Situación: .....
- e. Población: .....
- f. Lugares de interés turístico: .....

2. Escribe en tu cuaderno un texto sobre alguna capital, siguiendo esta estructura.

Esta ciudad **es la capital de...**

**Está situada en... y tiene... habitantes.**

**Tiene lugares de interés turístico**, como...

3. Completa esta ficha con datos de España.

Capital: .....

Lenguas oficiales: .....

Moneda: .....

Población: .....

Clima: .....

Un producto importante: .....

Un plato (o una bebida) típico: .....

Lugares de interés turístico: .....

4. Conjuga los verbos **ser** y **estar**.

	SER	ESTAR
(yo)	.....	.....
(tú)	.....	.....
(él / ella, usted)	.....	.....
(nosotros/as)	.....	.....
(vosotros/as)	.....	.....
(ellos/as, ustedes)	.....	.....

5. Relaciona los elementos de cada columna para formar frases y escríbelas en tu cuaderno.

México		una ciudad muy turística.
Valparaíso		en la costa.
Mallorca	es	una isla.
Lima	está	en América del Norte.
Puerto Rico		la capital de Perú.
Barcelona		en el Caribe.

México **está en América del Norte.**

6. Completa estas frases de manera lógica.

a. Yo **estoy** .....

b. En mi país **hay** .....

c. .....

**está en** mi país.

d. La ciudad donde vivo **está** .....

e. La ciudad donde vivo **es** .....

# Más ejercicios

7. Observa el mapa y escribe frases con **hay, es / son, está/n**.



- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....
- f. ....
- g. ....
- h. ....
- i. ....
- j. ....
- k. ....
- l. ....
- m. ....
- n. ....

# ¿DÓNDE ESTÁ SANTIAGO?

3

8. ¿Qué sabes de estos lugares? Escribe frases usando los verbos **ser**, **estar** y **haber**.

a. Perú: .....

b. México: .....

9. Estás de viaje en un lugar que te gusta y escribes un blog. Completa el texto.

## RELATO SOBRE MI VIAJE



## CUARTO DÍA

Aquí todo es ..... Hay ..... Hoy estamos en ..... que está en .....

La gente es ..... La comida es ..... y el plato más típico es ..... Hace ..... y el clima es ..... Mañana ..... , que está en ..... Dicen que es muy ..... Además, allí hay .....

Después vamos a .....



10. Completa las siguientes frases con **muy**, **mucho/a/os/as**.

a. Santiago de Compostela es una ciudad antigua.

b. En Santiago de Compostela hay ..... lugares turísticos.

c. En Guatemala hay ..... playas maravillosas.

d. En Santiago de Cuba hay ..... edificios coloniales.

e. El cobre es un producto ..... importante en Chile.

f. Lola cree que la gente de Guatemala es simpática.

g. En Guatemala hay ..... templos antiguos.

h. En Chichicastenango hay un mercado conocido.

11. Completa estas preguntas sobre Bolivia con **qué**, **cuál**, **cuáles**, **dónde**, **cómo**, **cuántos** o **cuántas**.

a.

- ¿ ..... está Bolivia?
- En América del Sur. Tiene frontera con Perú, Brasil, Paraguay, Argentina y Chile.

b.

- ¿ ..... es el clima de Bolivia?
- Es diferente en cada región: húmedo y tropical, o frío y semiárido.

c.

- ¿ ..... es el ajiaco?
- Es un tipo de sopa.

d.

- ¿ ..... es la bebida típica?
- La chicha. Es una bebida alcohólica de maíz.

# Más ejercicios

e.

- ¿ ..... son las ciudades más pobladas?
- Santa Cruz de la Sierra y La Paz.

f.

- ¿ ..... habitantes tiene el país?
- Más de 8 millones.

g.

- ¿ ..... lenguas oficiales hay?
- Más de 30, entre ellas, el español, el aymara y el quechua.

## 12. Completa con **qué**, **cuál** o **cuáles**.

Después, busca las respuestas en internet y responde a las preguntas.

a.

- ¿ ..... es la bachata?
- 

b.

- ¿ ..... son las playas más famosas de Cádiz?
- 

c.

- ¿ ..... son los productos más típicos de Cuba?
- 

d.

- ¿ ..... es el flamenco?
- 

e.

- ¿ ..... es el país más pequeño de América Central?
- 

f.

- ¿ ..... es el río más largo de América del Sur?
- 

## 13. Completa las siguientes frases con **el / la / los / las... más... de / del**.

a. Brasil es ..... país ..... poblado

..... Latinoamérica.

b. Australia es ..... país con ..... canguros ..... mundo.

c. En Noruega está ..... punto ..... al norte ..... Europa.

d. Rusia es ..... país ..... grande ..... mundo.

e. El Kilimanjaro, el Everest y el Mauna Kea son ..... montañas ..... altas ..... mundo.

f. Tokio es ..... ciudad con ..... habitantes ..... mundo.

g. Groenlandia es ..... isla ..... grande ..... mundo.

h. ..... desierto ..... pequeño ..... mundo está en Canadá.

i. Ciudad del Vaticano y Mónaco son ..... países ..... pequeños ..... Europa.

j. En Egipto están ..... tres pirámides ..... famosas ..... mundo.



**14.** Escribe frases sobre estos lugares, como en el ejemplo. Presta atención al género y al número.

- a. Madrid ciudad poblado/a/os/as España: Madrid es la ciudad más poblada de España.
- b. El Amazonas río largo/a/os/as mundo: .....
- c. El chino idioma hablado/a/os/as mundo: .....
- d. El Monte Elbrús montaña alto/a/os/as Europa: .....
- e. Oymyakon y Yakutsk ciudades frío/a/os/as mundo: .....

**15.** Escribe el verbo adecuado al lado de cada palabra.

es hace está hay

- a. ..... calor
- b. ..... frío
- c. ..... nubes
- d. ..... nublado
- e. ..... (un clima) tropical
- f. ..... (un clima) templado
- g. ..... viento
- h. ..... (un clima) seco
- i. ..... (un clima) húmedo
- j. ..... (un clima) cálido

**16.** Traduce a tu lengua las expresiones de la actividad 15. ¿Usas verbos equivalentes? ¿Qué similitudes y diferencias hay con el español?

**17.** ¿Qué tiempo hace en España? Mira el mapa y completa las frases.



1. En Santiago de Compostela .....
2. En Bilbao .....
3. En Huesca .....
4. En Soria .....
5. En Mallorca .....
6. En Sevilla .....
7. En Cádiz .....

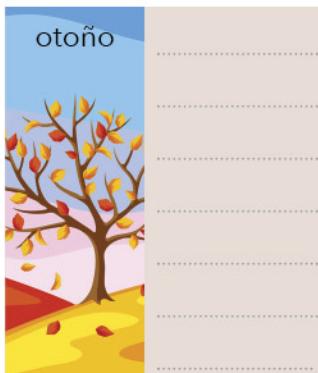
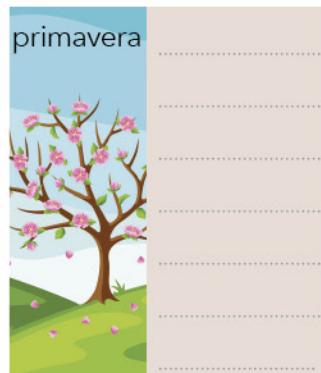
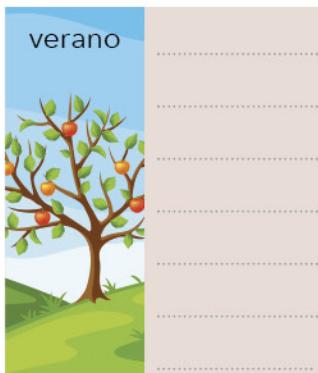
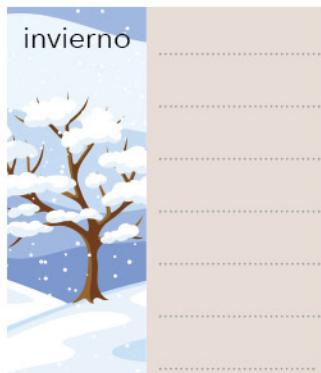
# Más ejercicios

## 18. Completa el siguiente texto sobre el clima en España con **muy, mucho, muchos, muchas**.

España es un país con ..... climas diferentes. En la zona mediterránea, los veranos son ..... secos, no llueve ..... y no hace ..... frío. En el norte, en general, llueve ..... y las temperaturas son suaves. En el interior, las temperaturas son más extremas: en verano hace ..... calor y en invierno hace ..... frío. En ..... zonas del sur, llueve ..... poco durante todo el año y en verano hace ..... calor.

## 19. Escribe en tu cuaderno un texto parecido para describir el clima en tu país.

## 20. ¿Qué palabras relacionas con cada una de las estaciones del año? Escríbelas.



## 21. Completa las frases con las siguientes palabras.

isla montaña río bebida ciudad

capital cordillera

a. El Nilo es el ..... más largo de África.

b. Cuba es una ..... del Caribe.

c. El Everest es la ..... más alta del mundo.

d. Bilbao es una ..... del norte de España.

e. La ..... de los Andes está en Sudamérica.

f. Lima es la ..... de Perú.

g. El pisco es una ..... típica de Perú y de Chile.

## 22. ¿Qué adjetivos se pueden combinar con las palabras de la tabla?

alto/a frío/a templado/a seco/a

típico/a interesante precioso/a bueno/a

húmedo/a bonito/a turístico/a grande

famoso/a poblado/a tropical importante

CLIMA	MONTAÑA	PAÍS	COMIDA

- 23.** Escribe en tu cuaderno seis frases sobre tu país con palabras de las actividades 21 y 22.

En Finlandia el clima es frío.

- 24.** Busca en la unidad palabras y expresiones que se pueden combinar con estos sustantivos. Puedes añadir otros.

a. un país con pocos habitantes / muy poblado...

.....

b. un río .....

.....

c. una lengua .....

.....

d. una montaña .....

.....

e. un plato .....

.....

f. una isla .....

.....

g. un desierto .....

.....

h. un clima .....

.....

i. una ciudad .....

.....

j. un palacio .....

.....

- 25.** Lee esta conversación de chat entre Leda, una chica brasileña que quiere visitar España, y Ana, una chica valenciana. Completa las respuestas de Ana. Busca en internet si es necesario.

LEDA18: ¡Hola! Me llamo Leda. Soy brasileña. Voy a España a final de mes. ¿Hay algún español conectado?

ANA-VLC: Hola, soy Ana, de Valencia.

LEDA18: Hola, Ana. Viajo con un amigo y queremos hacer una ruta por todo el país.

ANA-VLC: ¡Qué bien! :)

LEDA18: Sí. Primero vamos a Madrid. ¿Qué cosas interesantes hay?

ANA-VLC: .....

LEDA18: Y también un acueducto romano muy lindo, ¿no?

ANA-VLC: Bueno, sí, pero está en Segovia, no en Madrid.

LEDA18: ¿Y en España hay parques naturales? Soy bióloga y...

ANA-VLC: .....

LEDA18: ¿Dónde está?

ANA-VLC: .....

LEDA18: También queremos ir a Sevilla y visitar la Giralda y la Alhambra.

ANA-VLC: Bueno, la Giralda sí está en Sevilla, pero la Alhambra .....

LEDA18: ¡Ah, sí! ¡Es verdad! ¿Y hay playas bonitas en España?

ANA-VLC: .....

LEDA18: ¿Dónde están exactamente?

ANA-VLC: .....

LEDA18: ¡Perfecto! Muchas gracias, Ana. :)